

# Podpora komunikace v kombinované formě studia

Seminář EkF VŠB-TU Ostrava

22. listopad 2006

Ostrava



RNDr. Danuše **BAUEROVÁ**, Ph.D.

Institut inovace vzdělávání  
Katedra matematických metod v ekonomice  
EkF, VŠB-TU, Ostrava  
Danuse.Bauerova@vsb.cz

# CÍL setkání

Zdůraznit ODLIŠNOST formy studia

- prezenční
- distanční

STEJNÝ je v obou formách

- OBSAH studijního předmětu.

Čím se tedy LIŠÍ?

PODPOROU studia!

- Jaká podpora v prezenční formě?
- Jaká v distanční?

# PROGRAM setkání

## PODPORA studia v kombinované formě

- INDIVIDUÁLNÍ práce každého pedagoga – podpora svých studentů.
- Podpora IIV při online synchronní a asynchronní komunikaci.
- Podpora studentů INSTITUCÍ.
  - *Průvodce studiem v kombinované a distanční podobě.*
  - *Online kurz 10 kroků k úspěšnému studiu v kombinované formě.*

## Seznámení s možnostmi KOMUNIKACE přes webové rozhraní, jež jsou nabízeny Institutem inovace vzdělávání, a to na úrovních

- instituce,
- studijního oboru,
- studijního předmětu.

## První ZKUŠENOSTI s podporou studia VS Šumperk

Nastartování komunikace, motivace studentů, průběžnost studia aj.

## Konkrétní ukázky komunikace v LCMS MOODLE.

## Materiál pro AKREDITAČNÍ komisi

– jeho část Studium v kombinované formě (doplnění pro nové akreditace).

## Postup pro přidělení WEBOVÉHO prostoru

určeného pro komunikaci v konkrétním připravovaném studijním oboru, tj. otevření online kurzů

- celého studijního oboru,
- jednotlivých studijních předmětů.

Různé.

# Důvody NEÚSPĚCHU v KOMBINOVANÉ formě studia

1. Uplatňování metod vhodných pro prezenční formu studia, zejména:
2. nedoplnění obsahu PODPOROU studia.
3. Nedostatek MOTIVACE studentů k SOUSTAVNÉ PRŮBĚŽNÉ práci (= není tak velmi nezbytné v prezenční formě studia).

KOŘENY: NEDOSTATEK **KOMUNIKACE!**

# Nejčastější 3 CHYBY eLearningu

## 1. Slepá IMPLEMENTACE STARÉHO modelu

- Třída.
- Učebnice.

Čeho jsme se ještě NEZBAVILI?

## 2. LPĚNÍ NA KONTROLE práce studujících

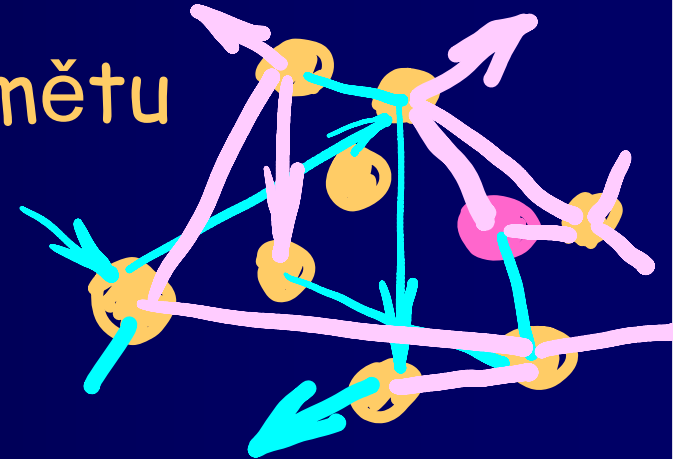
- Adaptivní sekvence.
- Využívání "další".

## 3. Nepřiměřená SOUSTŘEDĚNOST NA OBSAH (ve smyslu výklad) na úkor konstruktivistických aktivit studujících.

- Vzdělávací objekty jen jako jednotky pro sdělení obsahu.

eLearning Research Centre: [www.elrc.ac.uk](http://www.elrc.ac.uk)  
Jonathan Darby: [jdarby@soton.ac.uk](mailto:jdarby@soton.ac.uk)

# Vstup ICT do studijního předmětu



Elektronická podpora vzdělávání (v konkrétním studijním předmětu)

➤ **NE**začíná napsáním (mého vlastního) OBSAHU vzdělávání („napíšu studijní opory a pak je pověsím na web“),

➤ ale ZAHÁJENÍM **digitálního DIALOGU!**

= realizace (revolučního) potenciálu webu,

tj. **potenciálu KOMUNIKACE a REFLEXE:**

Cílem (vzdělávání) je

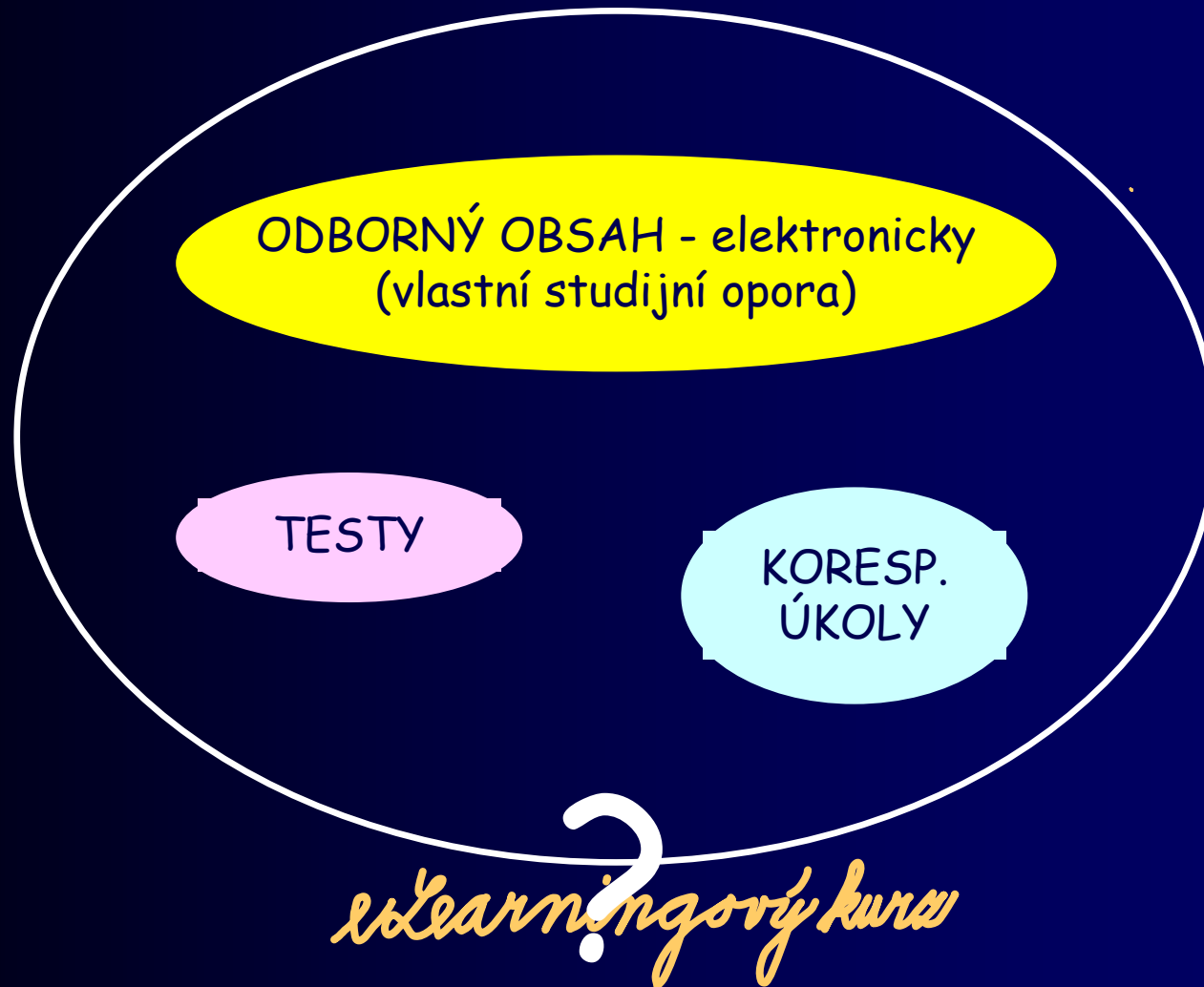
**digitální DIALOG v globální síti (vzdělávání)!**

# Obvyklý eLearningový kurz - zahájení

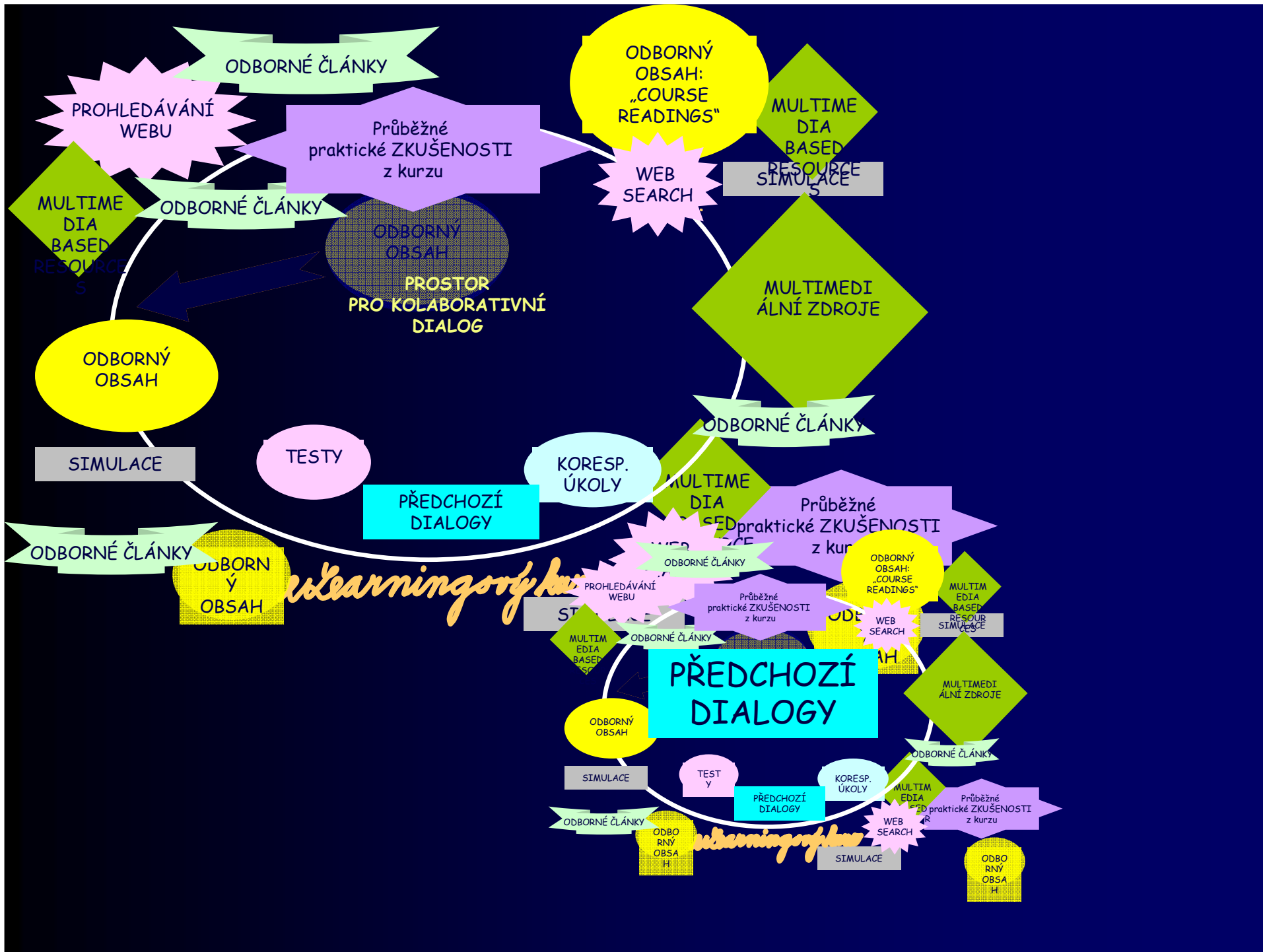
1. Napsání studijní opory.
2. „Pověšení“ studijní opory do LMS.
3. Vytisknutí studijní opory studenty („Levnější je přece tiskárna!“)
4. Zadání korespondenčních úkolů („To přece nemohu stíhat opravovat!“)
5. Vložení testů („Ústní zkoušení je přece kvalitnější!“)
6. **ZATRACENÍ eLEARNINGU!**

**ANI SE NELZE DIVIT!**

# TRADIČNÍ postup při zabezpečování nového studijního předmětu







*eLearningový kurz*

*eLearningový kurz*

ODBO RNÝ OBSAH:  
"COURSE READINGS"

MULTIMEDIA LNÍ ZDROJE

Průběžné praktické ZKUŠENOSTI z kurzu

WEB SEARCH

PROHLÉDÁVÁNÍ WEBU

ODBO RNÉ ČLÁNKY

MULTIMEDIA LNÍ ZDROJE

ODBO RNÉ ČLÁNKY

ODBO RNÝ OBSAH

PROSTOR PRO KOLABORATIVNÍ DIALOG

ODBO RNÝ OBSAH

SIMULACE

TESTY

KORESP. ÚKOLY

PŘEDCHOZÍ DIALOGY

MULTIMEDIA LNÍ ZDROJE

ODBO RNÉ ČLÁNKY

Průběžné praktické ZKUŠENOSTI z kurzu

ODBO RNÉ ČLÁNKY

ODBO RNÝ OBSAH

PROHLÉDÁVÁNÍ WEBU

MULTIMEDIA LNÍ ZDROJE

ODBO RNÝ OBSAH

PŘEDCHOZÍ DIALOGY

ODBO RNÉ ČLÁNKY

Průběžné praktické ZKUŠENOSTI z kurzu

ODBO RNÝ OBSAH: "COURSE READINGS"

MULTIMEDIA LNÍ ZDROJE

ODBO RNÝ OBSAH

MULTIMEDIA LNÍ ZDROJE

ODBO RNÉ ČLÁNKY

Průběžné praktické ZKUŠENOSTI z kurzu

WEB SEARCH

ODBO RNÉ ČLÁNKY

ODBO RNÝ OBSAH

PŘEDCHOZÍ DIALOGY

ODBO RNÝ OBSAH

SIMULACE

ODBO RNÝ OBSAH

# Vstup ICT do studijního předmětu,

např. příprava studijního předmětu pro kombinovanou formu studia

1. Přidělit ke studijnímu předmětu **WEBOVÝ PROSTOR**, např. založit eLearningový kurz v LMS systému.
2. Vložit PRŮVODCE pro PODPORU studia - alespoň základní instrukce.
3. ODBORNÝ OBSAH lze využít ze starých zdrojů (s komentáři v Průvodci).
4. Webový prostor **NENÍ** pro pasivní KONZUMACI obsahu, ale pro MOTIVACI vlastních AKTIVIT všech.
5. Každá aktivita necht' s sebou nese REFLEXI ⇒ přirozené zahájení **DIALOGU**.
6. KAŽDÝ účastník kurzu SE PODÍLÍ na multimediální **TVORBĚ WEBU!**  
JUST IN TIME EDUCATION!

# PROGRAM setkání

## PODPORA studia v kombinované formě

- INDIVIDUÁLNÍ práce každého pedagoga – podpora svých studentů.
- Podpora IIV při online synchronní a asynchronní komunikaci.
- Podpora studentů INSTITUCÍ.
  - *Průvodce studiem v kombinované a distanční podobě.*
  - *Online kurz 10 kroků k úspěšnému studiu v kombinované formě.*

Seznámení s možnostmi KOMUNIKACE přes webové rozhraní, jež jsou nabízeny Institutem inovace vzdělávání, a to na úrovních

- instituce,
- studijního oboru,
- studijního předmětu.

## První ZKUŠENOSTI s podporou studia VS Sumperk

Nastartování komunikace, motivace studentů, průběžnost studia aj.

## Konkrétní ukázky komunikace v LCMS MOODLE.

## Materiál pro AKREDITAČNÍ komisi

– jeho část Studium v kombinované formě (doplnění pro nové akreditace).

## Postup pro přidělení WEBOVÉHO prostoru

určeného pro komunikaci v konkrétním připravovaném studijním oboru, tj. otevření online kurzů

- celého studijního oboru,
- jednotlivých studijních předmětů.

Různé.

# Online kurzy pro podporu studia

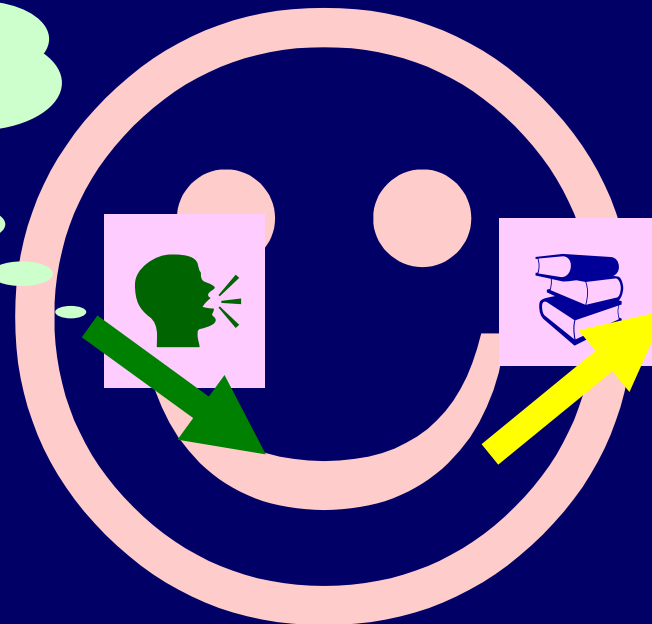
Na úrovni

- Instituce, tj. FAKULTY
  - Studijního OBORU
    - Studijního PŘEDMĚTU



KOMUNIKACE

...UČIT  
MÉNĚ...



... UČIT SE  
VÍCE...

J. A. Komenský



Děkuji za pozornost!

Danuše BAUEROVÁ  
Danuse.Bauerova@vsb.cz  
EkF VŠB-TU Ostrava