



Institut inovace vzdělávání Vás zve na CERTIFIKOVANÝ CYKLUS ŠKOLENÍ

ELEARNING DOKONALEJI! (ELEKTRONICKÁ PODPORA VZDĚLÁVÁNÍ II)

Školení je určeno pro všechny zájemce o nové formy vzdělávání, kteří nejsou v eLearningu úplnými začátečníky a chtějí si prohloubit své znalosti a dovednosti z oblasti tvorby vzdělávacích kurzů a jejich tutorování, zejména pro ty, kteří:

- cítí, že memorování nestačí a hledají nové cesty a nástroje vzdělávání,
- nejsou na pochybách, zda elektronická podpora zefektivňuje jejich práci,
- chtějí vylepšit svůj eLearningový kurz o nové vzdělávací a komunikační prvky.

Na tomto školení jsou vítáni zejména absolventi předcházejícího certifikovaného školení ELEKTRONICKÁ PODPORA VZDĚLÁVÁNÍ I, ale i další zájemci o danou problematiku, kteří již mají předcházející zkušenosti s eLearningem, s tvorbou elektronických vzdělávacích kurzů a s tutorováním.

Školení Elektronická podpora vzdělávání nevyžaduje znalosti programování ani pokročilé znalosti informačních technologií. Díky vhodně zvolenému vzdělávacímu prostředí je dostupné každému, kdo ovládá základy práce s počítačem.

Školení probíhá v prostředí LCMS Moodle, který je v současné době nejrozšířenější eLearningový program na světě a který využívá jen u nás na 7 instalacích LCMS Moodle přes 53 000 neunikátních uživatelů z celé VŠB-TU Ostrava v 1.300 kurzech.

Absolventi školení EPV II získají certifikát.

Zájemci o účast na školení EPV II nebo na některé jeho části se mohou hlásit u RNDr. Jany Hrubé, Ph.D.,
klapka: 2013, e-mail: jana.hrubova@vsb.cz.

Školení je pro zaměstnance VŠB-TU Ostrava zdarma.

HARMONOGRAM A OBSAH ŠKOLENÍ EPV II

1. SOCIALIZAČNÍ ROLE INTERNETU – STUDENT V CENTRU DĚNÍ (středa 3. února 2010, 13:00 – 13:45, A003)

Tvůrčí aktivity studentů s využitím webových služeb web2.0 jako cesta k učení a učení se. Jak prospět myšlenka Jana Ámose Komenského: „... aby učitel učil méně a student se učil více“? RNDr. Danuše Bauerová, Ph.D.

2. ELEARNING – POMOCNÍK UČITELE I STUDENTA (středa 3. února 2010, 13:45 – 14:30, A003)

Efektivní využití eLearningových nástrojů při prezenčním a kombinovaném studiu. Komunikace, zpětná vazba, autokontrola. Workshop jako nová forma vzdělávání i komunikace. Ing. Ing-Paed. IGIP Václav Friedrich, Ph.D.

3. SKUPINY A TÝMY V MOODLE; SLOVNÍK A KNIHA; ANKETA (středa 3. února 2010, 14:30 – 15:15, A003)

Skupinová výuka. Kniha. Slovník jako forma sdílené znalostní databáze. Různé možnosti využití činnosti Anketa. RNDr. Jana Hrubá, Ph.D.

4. DATABÁZE V MOODLE (čtvrtek 4. února 2010, 13:00 – 13:45, A003)

Databáze známek – práce s databází, exporty (včetně do Edisonu). Uživatelská databáze, využití ve výuce. Ing. Ing-Paed. IGIP Václav Friedrich, Ph.D.

5. MULTIMEDIÁLNÍ NÁSTROJE PRO PODPORU ELEARNINGU (čtvrtek 4. února 2010, 13:45 – 14:30, A003)

Seznámení s prostředím programů MS PowerPoint, Macromedia flash a Macromedia Captivate. Efektivní využití animací a multimediálních prvků ke zvýšení názornosti a srozumitelnosti. Ing. Jitka Baňářová, Ph.D.

6. INFRASTRUKTURA ELEARNINGU (čtvrtek 4. února 2010, 14:30 – 15:15, A003)

Pravidla vytváření přístupných materiálů. Představení a možnosti LCMS Moodle z pohledu administrátora a správce. Technické řešení LCMS – pohled pod pokličku. Co by měl uživatel LCMS vědět o technickém zázemí. RNDr. Petr Bulava, Ph.D.